

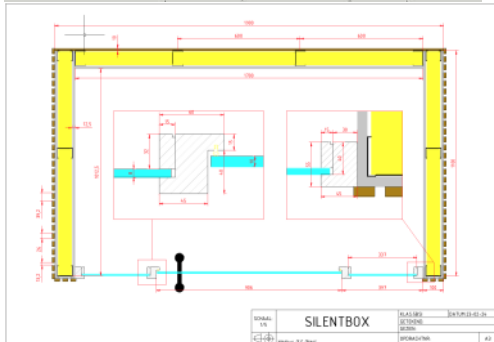
Portfolio Silentbox



Aantal vragen die nog moeten beantwoord worden:

- Wat vinden jullie fijn aan dit project?
A: We vinden het fijn om samen met heel de klas als een team een van onze grootste uitdagingen tot nu toe te realiseren in de praktijk, ook vinden we het fijn om nieuwe dingen te leren zoals wanden opbouwen, isolatie te plaatsen en dergelijke.
- Welke extra vaardigheden leren jullie hierdoor?
A: We leren tijdens dit project hoe je wanden opbouwt en isoleert, ook leren we een echte parket leggen op een ondergrond.
- Wat zorgt er voor dat deze box anders is dan andere silentboxen die te koop zijn online?
A: We hebben hier zelf aan mogen werken, we hebben box ook met veel passie gemaakt. De boxen die je online ziet worden enkel gemaakt om winst te maken.
- Is er een samenwerking met andere afdelingen?
A: Voor het verluchtingssysteem hebben we een samenwerking met de afdeling elektriciteit voorzien. Ook hebben we een samenwerking met een bedrijf dat ons materiaal sponsort, helaas is er wel een probleem met de levering waardoor we in een tijdsnood komen.
- Wat gaan jullie allemaal voorzien van elektronica in de box?
A: We gaan de box tijdelijk enkel voorzien van ledverlichting, meer elektronica kan nog toegevoegd worden.
- Wisten jullie dat er op school een insta360 camera aanwezig is om coole video's te maken?
A: Nee, dit wisten we niet maar dit zou misschien wel handig zijn voor het maken van foto's door het project heen.
-

Erst wouden we multiplex gebruiken voor de constructie van de wanden. Maar toen contacteerde Gyproc ons en waren bereid om het volledige project (de constructie) te sponsoren. En daarom gebruiken we nu metal stud en gipskarton platten voor de zijkant.



Lkr.: Printscren van autocad tekening hier nog te plaatsen



Senna & Lars

We zijn begonnen door een bodem te maken uit de houtsoort Douglas om de constructie op te bevestigen.

We hebben ook op de 4 hoeken wielen geplaatst.

Lkr.: Welke test hebben jullie uitgevoerd om te zien of de wielen sterk genoeg waren?

We zijn na de wielen bevestigd zijn er met zoveel mogelijk mensen op gaan staan rond 500kg –700kg Om te testen of dit stevig is.





Zio en Seppe:

Hier ziet u 2 leerlingen die bezig zijn met de Metalstuds,
Deze werden door hen op maat afgetekend en afgeknipt.

Dit is voor ons de eerste keer dat er hiermee werd gewerkt.

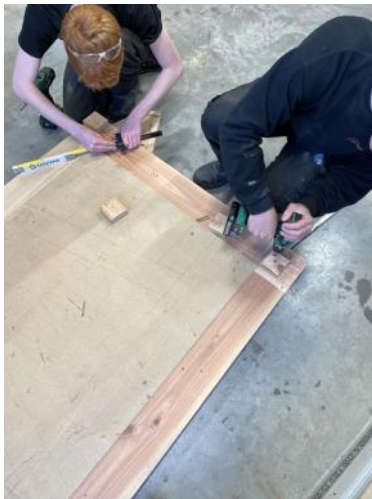
Er werd ook een klein foutje gemaakt door de Metalstuds te kort af te knippen.

Lkr.: Hoe heb je dit opgelost?

We hebben de afgeknipte stukken terug aan elkaar gezet aan de hand van een ander u profiel
Er ondersteboven op te leggen.



Hier ziet u 2 leerlingen die een houtstaat van de silentbox aan het opstellen waren, zo hebben we een duidelijk overzicht van hoeveel hout we nodig zullen hebben.



Op deze foto ziet u dat we besloten hebben om de wieltes van de silentbox te halen en te vervangen door houten blokjes, de reden daarvoor was omdat de wieltes onze box veel te hoog liet komen. Ook waren we niet zeker of de wieltes het gehele gewicht van de box zouden kunnen dragen.



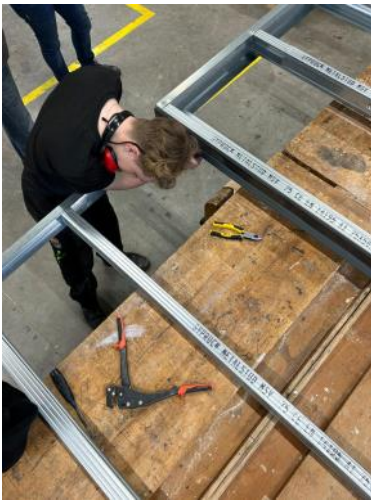
Hier ziet u 2 leerlingen een balkenlaag bevestigen op de silentbox, hier wordt de ondergrond voor onze parket op bevestigd.

Ze hebben aan de balken een sponning gezaagd zodat deze vast gevijst kan worden aan de rand van de silentbox.

Voor extra stevigheid hebben ze de balken ook gelijmd.



Hier ziet u 2 leerlingen zoeken naar geschikte planken Tulpenhout om uit te smetten voor de glaswand.



Hier tekent Senna de stukken af voor de glazen wand.





Isoleren van de bodem met glaswol.



Hier dekken we de glaswolisolatie af met een Okumé multiplex plaat



Even testen of de wanden passen en de gaten boren voor de beuken deuvels. Het is de bedoeling dat onze box volledig demonteerbaar is.

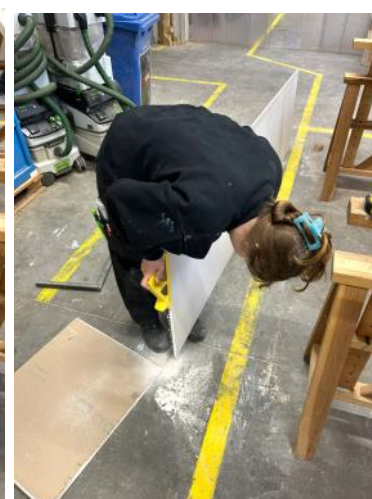
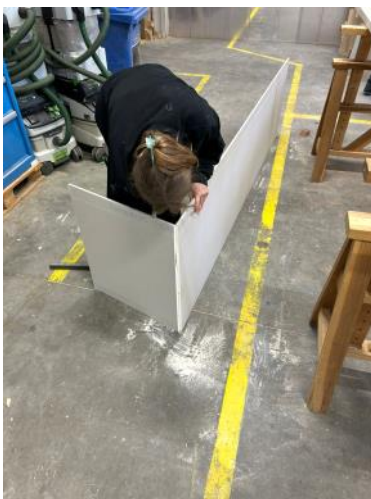


Ondertussen is de volgende groep gestart met het maken van topping(plafond). Dit gaan we niet met metalstuds maken maar met een houten constructie met overschotten van multiplex. Hier maken we verbindingen met de Domino.





Volle bak plaatsen van de gipskartonplaten ☺



Ondertussen begint de glaswand vorm te krijgen



Even een foutje oplossen ☺
Onze wanden waren niet even hoog en moesten deze aan 1 zijde 1 cm inkorten.



Tijd om de wanden allemaal eens bij elkaar te zetten om te kijken of alles wel past. Om daarna alles weer te demonteren en de box op zijn definitieve plaats te zetten .

We hebben aan onze Directeur gevraagd of we niet een hele week praktisch mochten doen, en geen theorie zodat we non-stop kunnen doorwerken om onze box klaar te krijgen. Net voor de vakantie hebben we de goedkeuring gekregen zodat we de week na de Paasvakantie een projectweek hadden.



Even wachten op de rest van de groep om te helpen 😊 zzzzzzzzzz.....



Oeps! Onze box staat stond niet haaks, dus hebben we even door de zure appel moeten bijten en alle platen terug moeten losmaken.



Eindelijk kunnen we hier beginnen met de afwerking aan de buitenkant van de box. Hier hebben we gekozen om een Zwarte MDF-plaat van 12mm te bekleden met strookjes berkenmultiplex van 12 mm dikte.



Eindelijk de glazen wand kunnen proefplaatsen!!!!



Hier is de glazen deur ondertussen geplaatst en zijn we al bezig met het plaatsen van de akoestische panelen.



Infrezen van het sluitplaatje met de bovenfrees en verder inkappen met de beitel.

De "latten" voor onze bank en tafel in Rubberwood zijn ook al geplaatst, en de banken en tafel zijn ook al bijna klaar.



Plaatsen van de lattenwand.



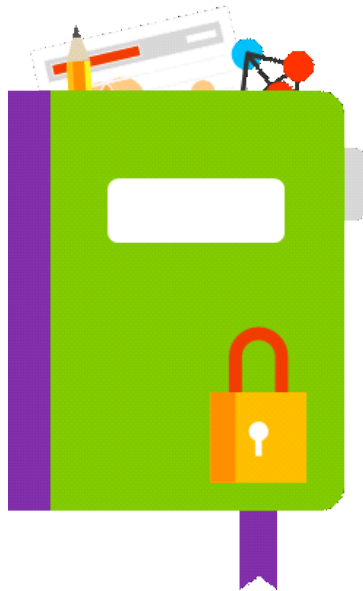
Onze silentbox begint nu echt wel mooi te worden.
De jongens van elektriciteit zijn ook al bezig om ons te helpen met de elektronica.
Ons zelfgemaakt akoestisch verluchttingskanaal is ook al geplaatst.

Nog 2 weken te gaan!

Aan de slag met de sectiegroep Alleen voor docenten

De sectiegroep **Alleen voor docenten** is een plek om materialen te zetten die u gescheiden wilt houden van de leerlingen/studenten in de klas. Alleen docenten kunnen de materialen in deze sectiegroep bekijken, en u kunt zoveel secties toevoegen als u wilt.

Co-docenten, waaronder teamdocenten, invallers en student-assistenten die aan deze Class Notebook zijn toegevoegd, hebben ook lees-/schrijftoegang tot de sectiegroep Alleen voor docenten.



Een persoonlijke ruimte voor uw materialen

De sectiegroep Alleen voor docenten is ideaal voor het opslaan van:

- Planningen van lesprogramma's
- Activiteiten die tijdelijk worden opgeslagen voordat ze naar de inhoudsbibliotheek worden verplaatst
- Lesplannotities
- Notities, lesplannen of aanwijzingen voor invallers

Delen met uw klas

Bespaar tijd door de [Class Notebook-werkbalk](#) te gebruiken om snel materialen vanuit deze sectie Alleen voor docenten naar de inhoudsbibliotheek te distribueren.

Koppelingen voor ouders en voogden

U kunt alleen-lezen webkoppelingen naar de inhoudsbibliotheek of de notatieblokken van afzonderlijke leerlingen/studenten gemakkelijk delen. [Meer informatie.](#)

Aan de slag met de inhoudsbibliotheek

De inhoudsbibliotheek is een plek voor materialen zoals literatuur of werkbladen. Beschouw het als een grote archiefkast voor uw leslokaaldocumenten. Alleen een docent kan materialen in de inhoudsbibliotheek zetten. Leerlingen/studenten kunnen alles in de inhoudsbibliotheek lezen of kopiëren naar hun eigen notitieblokken, maar kunnen die inhoud niet wijzigen of verwijderen.

Hier volgen enkele manieren waarop de inhoudsbibliotheek kan worden gebruikt:

- Vraag leerlingen/studenten vooraf gemaakte pagina's te kopiëren uit secties zoals Hand-outs of Boekverslagen
- Post belangrijke informatie, zoals syllabi, agenda's, toestemmingsbriefjes of klasregels
- Deel cursusliteratuur
- Bewaar lesaantekeningen
- Leg whiteboards vast voor toekomstige naslag

Een docent kan materialen in secties ordenen in de inhoudsbibliotheek of ze in chronologische volgorde zetten om recente materialen bovenaan te houden, zodat leerlingen/studenten ze gemakkelijk kunnen vinden.



Welkom bij Class Notebook

OneNote Class Notebook is een digitaal notitieblok voor de hele klas. U kunt er tekst, afbeeldingen, handgeschreven notities, bijlagen, koppelingen, spraak, video en nog veel meer in opslaan.

Elk notitieblok is in drie delen onderverdeeld:

1. **Notitieblokken voor leerlingen/studenten:** Een privéruimte die wordt gedeeld door de docent en elke afzonderlijke leerling/student. Docenten hebben toegang tot het notitieblok van elke leerling/student, terwijl de leerlingen/studenten alleen hun eigen notitieblok kunnen zien.
2. **Inhoudsbibliotheek:** Een alleen-lezen ruimte waar docenten hand-outs kunnen delen met leerlingen/studenten.
3. **Ruimte voor samenwerking:** Een ruimte waar iedereen in uw klas kan delen, organiseren en samenwerken.



Optimaal gebruikmaken van Class Notebook in uw klasseteam:

Begin vandaag nog materiaal toe te voegen aan of samen te werken in uw Class Notebook. Gebruik het menu aan de linkerkant om pagina's te openen of nieuwe toe te voegen.

Werk in groepen. Als u kanalen aan het klasseteam hebt toegevoegd, gebruik dan het **tabblad Notities** in die kanalen om

met elkaar samen te werken in realtime. Elk kanaal maakt verbinding met een eigen sectie in de ruimte voor samenwerking.

Gebruik het volledige scherm. Start Class Notebook in volledig scherm om meer voor elkaar te krijgen. Selecteer de dubbele pijl rechtsboven in uw Microsoft Teams-app om het venster uit te vouwen.

Bekijk meer functies. Selecteer [Openen in OneNote](#) om Class Notebook in uw OneNote-app te openen en meer functies te bekijken.

Lees meer. Bekijk de pagina [Veelgestelde vragen: Class Notebook in Microsoft Teams](#) voor meer informatie.

Veelgestelde vragen: Class Notebook in Microsoft Teams

Waar worden meer van mijn vragen over Class Notebook beantwoord?

[Helpcentrum voor OneNote Class Notebook](#)

Vragen? Hulp nodig?

Dien een ondersteuningsticket in op: <https://aka.ms/EDUSupport>

Waar vind ik trainingsmateriaal voor OneNote en Class Notebook?

Een paar korte interactieve cursussen in het Microsoft Education Center:

- [OneNote Class Notebook: het alles-in-één notatieblok van docenten voor leerlingen/studenten](#)
- [Aan de slag met OneNote - Microsoft in onderwijs](#)
- [OneNote: uw centrale informatiebron - Microsoft in onderwijs](#)

Ondervindt u machtigingsproblemen met uw Class Notebook?

[Problemen met notatieblokmachtigingen oplossen](#)

Waar vind ik de instellingen om mijn Class Notebook te beheren?

Ga naar uw Class Notebook in Teams, klik op de Class Notebook-werkbalk en klik vervolgens op **Notatieblok beheren**. Docenten kunnen hier secties bewerken, een koppeling naar een notatieblok kopiëren, de ruimte voor samenwerking vergrendelen of een sectiegroep Alleen voor docenten maken.

Open Class Notebook in OneNote en selecteer **Notatieblokken beheren** als u machtigingen voor de ruimte voor samenwerking wilt beheren of koppelingen voor ouders of voogden wilt maken.

Neem deel aan het gesprek op sociale media:

Twitter: [@OneNoteEDU](#) en [@msonenote](#) (alleen in het Engels)

Facebook: [OneNote](#) (alleen in het Engels)

Hier ziet u 2 leerlingen die bezig zijn met de Metalstuds,
Deze werden door hen op maat afgetekend en afgeknipt.
Dit is voor ons de eerste keer dat er hiermee werd gewerkt.
Er werd ook een klein foutje gemaakt door de metalstuds te kort af te

