

Organisatie

ARTIKEL 1

WOOD SKILLS is een initiatief van een consortium waarvan de socio-economische partners steeds vermeld staan op de desbetreffende website woodskills.vlaanderen

ARTIKEL 2

Voor specifieke vragen omtrent de challenge WOOD SKILLS kan men contact opnemen met de projectcoördinator van WOOD SKILLS, Glenn Vanderbeke, glenn@rtcwestvlaanderen.be

Omschrijving van de challenge

ARTIKEL 3

Alle West- en Oost-Vlaamse scholen met een opleiding hout kunnen deelnemen aan WOOD SKILLS. Het project richt zich specifiek tot volgende onderwijsvormen:

- 3de graad dubbele- en arbeidsmarkt-finaliteit;
- Duale leerweg
- Kwalificatiefase en integratiefase BuSO, OV3 en OV4.

ARTIKEL 4

WOOD SKILLS ontvangt van de scholen gegevens van de leerlingen die betrokken zijn bij het project (naam en voornaam, geboortedatum, geboorteplaats, adres, telefoon en e-mail) doorgegeven worden. Deze gegevens zullen niet voor commerciële doeleinden gebruikt worden.

ARTIKEL 5

Het doel is om binnen de beoogde kwaliteit zoveel mogelijk leerlingen de gelegenheid te bieden om mee te doen. Daarom kan je als school maximaal voor 2 verschillende challenges aanmelden. Een klas kan maar aan 1 challenge tegelijkertijd deelnemen.

ARTIKEL 6

Inschrijven voor de Challenges impliceert automatisch volstrekte aanvaarding van dit reglement. De scholen zullen formeel, via e-mail, aan WOOD SKILLS laten weten dat ze deelnemen aan de challenge, dit ten laatste vóór de gestelde uiterste datum van inschrijving. WOOD SKILLS kan steeds beslissen om het aantal deelnemende scholen te beperken. In dat geval zullen de eerst ingeschreven scholen voorrang krijgen om deel te nemen.

ARTIKEL 7

De schooldirectie zorgt ervoor dat haar ongevallenverzekeringscontract alle risico's dekt die de leerlingen bij de deelname aan voormelde challenge kunnen oplopen (tijdens de uitvoering van het project, bij verplaatsingen naar en van een evenement van de challenge, tijdens de evaluaties, ...).

WOOD SKILLS kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor gebeurlijke ongevallen of schade van gelijk welke aard ook die zich kunnen voordoen met betrekking tot voormelde Challenge.

ARTIKEL 8

Een school die op eigen initiatief contact opneemt met de pers, of een eigen persmededeling of artikel verspreidt over hun deelname aan deze challenge, wordt gevraagd om hierin te vermelden dat de Challenge een initiatief van WOOD SKILLS is, en dient steeds het logo van WOOD SKILLS te laten publiceren.

Verloop van de challenge

ARTIKEL 9

De werkgroep stelt jaarlijks één of verschillende opdrachten op en kan desgewenst het advies van de betrokken leerkrachten of andere externe organisaties inwinnen voor de uitwerking van de opdracht. In het begin van het schooljaar wordt een startvergadering/infomoment gehouden met alle deelnemende scholen en sponsors, waarbij de opdracht voorgesteld en toegelicht wordt. Tijdens deze vergadering kunnen eventuele praktische vragen gesteld worden.

ARTIKEL 10

Na ontvangst van de opdracht mogen de deelnemende scholen starten met de uitwerking van de opdracht. De praktische realisatie kan op eigen tempo - in functie van het jaarplan - gebeuren, tot op de datum van eindevaluatie. De exacte periode van de eindevaluatie wordt bij aanvang van de scholenchallenge vastgelegd.

De school stuurt minstens drie keer tijdens het schooljaar een update van de stand van zaken in hun team, ook via sociale media (bijvoorbeeld met foto's, materialenlijst, korte beschrijving, berekeningen, ontwerptekening, ...). Deze tussenevaluaties gebeuren ten laatste de eerste vrijdag van december, maart en mei (de exacte data zullen via de website van de challenge gecommuniceerd worden). Bij de eindjurering wordt rekening gehouden hoe en of de school al dan niet deze periodieke info heeft doorgestuurd.

ARTIKEL 11

Het eindresultaat van de opdracht moet beschikbaar zijn tijdens de challenge en minstens behouden blijven tot eind juni (einde schooljaar). Voor de Challenge 'design and produce' en 'level up' moet het werkstuk ook het daaropvolgend schooljaar ter beschikking zijn.

De opdracht

- Algemene gegevens

ARTIKEL 12

WOOD SKILLS zal voor de opdracht bepaalde richtlijnen aangeven die door de scholen moeten worden gevolgd om het project tot een goed einde te brengen.

De scholen zullen aan de hand van de opdracht van WOOD SKILLS eerst een project ontwerpen en uittekenen en het daarna realiseren volgens de door de school opgemaakte planning waarin rekening gehouden wordt met de tussentijdse evaluatiemomenten. Zowel de creativiteit als de uitvoering van de opdracht en de communicatie rond de uitvoering van de opdracht zullen door de vakjury beoordeeld worden.

ARTIKEL 13

De projecten zullen worden beoordeeld door een jury van vak experts op de volgende meetbare criteria, onderverdeeld in 6 deelgroepen:

1. Plannen, organiseren en ontwerp
2. Analyseren en problemen oplossen
3. Samenwerken en overleggen
4. Communiceren en presenteren
5. Vakdeskundigheid toepassen en kwaliteit leveren
6. Veiligheid, hygiëne, ordelijkheid

De datum van het bezoek is in onderling overleg met de projectcoördinator af te spreken.

ARTIKEL 14

De volledige opdracht dient uitgevoerd te worden conform de vakkundige voorschriften en de richtlijnen van WOOD SKILLS.

De technische eisen en richtlijnen worden opgenomen in het opdrachtenplan. Jaarlijks zullen de scholen nieuwe technische eisen en voorschriften onderschrijven.

Prijsuitreiking

ARTIKEL 15

De resultaten worden tijdens een officiële huldiging bekend gemaakt, in aanwezigheid van de pers. Alle deelnemende scholen/klassen zullen uitgenodigd worden om aanwezig te zijn op het slotevent.

ARTIKEL 16

Elke leerling zal een getuigschrift van deelname aan de WOOD SKILLS Challenge ontvangen.

ARTIKEL 17

De exacte datum van de eindevaluatie wordt aan de school meegedeeld door WOOD SKILLS, ten laatste 3 weken voor de evaluatie.

ARTIKEL 18

WOOD SKILLS stelt een vakjury samen. Zij komen op geregelde tijdstippen en volgen de deelnemende teams van dichtbij op.

ARTIKEL 19

Uitbetaling van gemaakte onkosten kan enkel na indienen van facturen met een maximum van de bedragen vooraf gecommuniceerd door WOOD SKILLS. De betaling zal in 2 schijven gebeuren. De eerste schijf is 70% van het maximale ondersteuningsbudget en 30% na afloop van de challenge. Voor de challenge 'level up' is dit artikel niet van toepassing.

ARTIKEL 20

Tijdens de evaluaties geeft de school aan de afgevaardigden van WOOD SKILLS en vakjury vrije toegang tot de lokalen van hun afdeling. Alle nodige technische middelen & werkstukken/boxen moeten ter beschikking zijn bij aanvang van de eindevaluatie.

ARTIKEL 21

De beslissingen van de vakjury zijn onherroepelijk.

ARTIKEL 22

De challenge organisatie houdt gedurende twee jaar alle documenten en nota's bij die tijdens de evaluaties werden opgesteld.

In geval van ex aequo heeft de voorzitter van de vakjury de beslissende stem.

ARTIKEL 23

Tijdens de huldiging ontvangt elke winnende school prijzen. Deze prijzen zullen ten goede komen van de leerlingen die meegedaan hebben aan de challenge (zoals opgenomen in de lijst zie artikel 4 van dit reglement).

Alle deelnemende leerlingen krijgen een aandenken. De winnende klassen krijgen een trofee.

Beeldmateriaal en het gebruik van sociale media (GDPR - recht op afbeelding)

ARTIKEL 24

Op verschillende momenten worden foto's en video's gemaakt (o.a. tijdens het schooljaar, eindevaluatie, prijsuitreiking, ...). Deze beelden (kunnen) worden gepubliceerd op de website, facebookpagina en andere (sociale) mediakanalen van de deelnemende scholen, van WOOD SKILLS en van aanverwante (beroeps)organisaties.

De school informeert de leerlingen en leerkrachten over de bepaling van dit artikel.

Personen die niet akkoord gaan met het gebruik van foto's en video's dienen dit schriftelijk te melden op het e-mailadres info@woodskills.be voorafgaandelijk aan de publicatie.

ARTIKEL 25

Het verloop van de opdracht wordt via sociale media in de schijnwerpers geplaatst, door de scholen, de leerlingen en andere gebruikers. De bedoeling is om met ludieke en positieve reacties de vooruitgang van de challenge in de verschillende scholen op te volgen en te voorzien van likes en leuke commentaren.

Het is dan ook ten strengste verboden om op deze sociale media ongeschikt beeldmateriaal te tonen of ongepaste commentaren te geven.

De scholen of leerlingen die zich niet houden aan de regels kunnen uit de challenge worden gezet.